

Progetto BETAMAN

buone pratiche europee per l'apprendimento permanente



presentazione:
VENERDÌ 25 MAGGIO 2018
h. 12.00
Edificio D2 – Aula A3



Tavolo di Lavoro

DEFINIZIONE DI STRATEGIE NEL CAMPO
DELL'EDUCAZIONE E DELLA
FORMAZIONE DEGLI ADULTI:

Percorsi di garanzia delle competenze

Il contesto

La nuova **Agenda delle Competenze per l'Europa**, adottata dalla Commissione il 10 giugno 2016, ha lanciato 10 azioni per rendere disponibili la formazione, le capacità e l'adeguato sostegno a tutte le persone nell'Unione Europea



Il contesto

1. Percorsi di rinforzo delle competenze: nuove opportunità per adulti
2. Quadro europeo delle qualifiche
3. Patto per le le competenze digitali e il lavoro
4. Piano di cooperazione settoriale sulle competenze
5. Kit di strumenti europeo per la profilazione delle competenze dei cittadini di paesi terzi
6. Istruzione e formazione professionale (IFP)
7. Competenze chiave
8. Europass
9. Monitoraggio dei laureati
10. Analisi e condivisione delle migliori pratiche sulla circolazione dei cervelli

Il contesto

Le 10 azioni sono progettate per:

- migliorare la qualità e la pertinenza della formazione e degli altri modi di acquisire competenze
- rendere le competenze più visibili e comparabili
- migliorare l'informazione e la comprensione delle tendenze e dei modelli nelle richieste di competenze e posti di lavoro (skill intelligence) per consentire alle persone di fare migliori scelte di carriera, trovare posti di lavoro di qualità e migliorare le loro opportunità di vita.



Un piano di «garanzia delle competenze»

A chi è indirizzato?

adulti con basse qualifiche

ad es. persone che non hanno completato l'istruzione secondaria superiore e che non rientrano più nei progetti di garanzia giovani.

Quale aiuto sarà disponibile?

Percorso di costruzione delle competenze, in tre fasi.

Fase 1: valutazione delle competenze

Fase 2 - Offerta di formazione

Fase 3: convalida e riconoscimento





Le azioni del Governo Italiano

Favorire e sostenere la **partecipazione dei CPIA alla costruzione e al funzionamento delle reti territoriali** per l'apprendimento permanente.

Favorire e sostenere l'**attivazione di "Percorsi di Garanzia delle Competenze"** finalizzati all'acquisizione delle competenze di base (matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali) e trasversali (capacità di lavorare in gruppo, pensiero creativo, imprenditorialità, pensiero critico, capacità di risolvere i problemi o di imparare ad apprendere e alfabetizzazione finanziaria).

Potenziare e consolidare i Centri di ricerca, sperimentazione e sviluppo in materia di istruzione degli adulti, già attivati.

Favorire e sostenere la piena **applicazione ai percorsi di istruzione degli adulti di strumenti di flessibilità** e in particolare della "fruizione a distanza".

Favorire e sostenere l'**attivazione di "Percorsi di Istruzione Integrati"**

BETAMAN

Il progetto BETAMAN, si pone l'**obiettivo** di individuare, sperimentare, condividere e disseminare le abilità e conoscenze di alta qualità richieste dal mercato, sostenendo gli adulti nell'acquisizione e nello sviluppo sia delle competenze di base che delle competenze chiave. Il fine ultimo del progetto è quello di favorire l'occupabilità e lo sviluppo socio-educativo e personale, nonché la piena partecipazione alla vita civica e sociale. Il Progetto BETAMAN, si pone inoltre l'obiettivo di migliorare ed estendere l'offerta di opportunità di apprendimento di alta qualità, adattate alle esigenze dei singoli adulti, scarsamente qualificati, affinché possano migliorare le loro competenze digitali, di alfabetizzazione e di calcolo, (**competenze chiave**), accrescendo il loro livello di qualificazione.

Infine, per BETAMAN è importante convalidare le competenze acquisite anche nei contesti di apprendimento informale e non formale.



COME?

BETAMAN, intende sviluppare una **partnership** tra gli Enti Ministeriali, le Istituzioni Formative per Adulti, le imprese e gli organismi intermediari privati; il fine è quello di **promuovere le Best Practices nell'apprendimento permanente** per migliorarne l'efficacia, attraverso l'individuazione, la sperimentazione, la condivisione e la disseminazione degli strumenti per la valutazione di tali competenze, anche in termini di impatto, pertinenza e qualità.

BETAMAN, intende, attraverso il proprio Partenariato, scambiare e promuovere le Best Practices connesse:

all'identificazione e allo **screening delle competenze disponibili negli adulti**, (includere quelle acquisite in contesti informali e non formali) e alla loro convalida;

all'adozione di efficaci **strategie di sensibilizzazione**, orientamento e motivazione nello sviluppare e migliorare le proprie competenze;

allo sviluppo di meccanismi per **monitorare l'efficacia delle politiche di apprendimento degli adulti**.

BEST
PRACTICE



Il Modello BETAMAN (1° anno)



Target: Adulti disoccupati e/o inoccupati,
con basso livelli EQF (1 0 2)



A livello EUROPEO
(Almeno 4 Paesi)

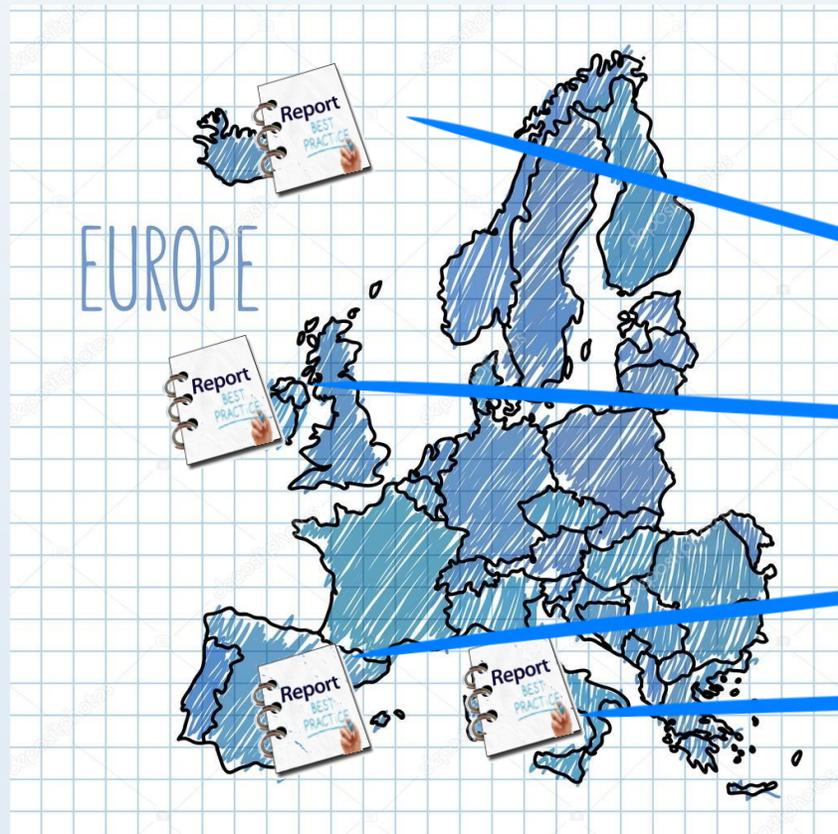
Armonizzazione



Il Modello BETAMAN (1° anno)



Target: Adulti disoccupati e/o inoccupati,
con basso livelli EQF (1 0 2)



Il Modello BETAMAN (2° anno)



A

- Preparazione del contenuto dei corsi in e-learning per i docenti

B

- Traduzione in lingua e customizzazione del materiale dei corsi per i docenti dei 4 paesi europei

C

- Avvio dei corsi e-learning pilota per i docenti selezionati

D

- Definizione di una metodologia di valutazione standard e aggiornamento del materiale per la formazione

Aziende
Scuole
(Almeno 4 Paesi Europei)

Definizione della metodologia e del materiale formativo per i docenti



Il Modello BETAMAN (3° anno)



A

- Preparazione del contenuto dei corsi in e-learning per gli studenti adulti

Docenti delle scuole
(Almeno 4 Paesi
Europei)

B

- Traduzione in lingua e customizzazione del materiale dei corsi per gli studenti adulti dei 4 paesi europei

C

- Avvio dei corsi e-learning pilota per gli studenti adulti selezionati

Studenti
adulti
(4 paesi europei)

D

- Definizione di una metodologia di valutazione standard e aggiornamento del materiale per la formazione

Presentazione della metodologia e del materiale formativo per gli studenti adulti



I soggetti Proponenti in Italia:



Per partecipare al Tavolo di Lavoro contattare:

Rita Esposito
CPIA 5 Torino

Mail: dirigente@cpia5torino.gov.it

Tel. 0119575022

